

Formation de conseiller en pédagogie – 2018

27 jours + 50 heures de pratique

Présentation générale

Cette formation est dédiée à tous les professionnels qui exercent dans le domaine de l'accompagnement pédagogique ou aux personnes qui souhaitent s'y engager.

Le conseiller en pédagogie est à la fois :

- Un coach qui va accompagner ses clients dans des problématiques d'apprentissage
- Un conseiller qui va pouvoir sensibiliser et conseiller des acteurs de l'enseignement dans les évolutions des méthodes d'apprentissage
- Un formateur capable de concevoir et d'animer des modules de formation aux techniques d'apprentissages basées entre autres sur la Gestion Mentale

Organisation de la formation

Formation de **250 heures** sur 11 mois dont :

88 heures de formation théorique : 11 Vendredis de 9h-13h ; 14h-18h

82 heures d'ateliers thématiques et entraînement au DP en ½ groupe: 11 Samedis de 9h-13h ; 14h-17h30

30 heures d'atelier de supervision le Jeudi soir de 18h à 21h

50 heures de pratique d'accompagnement pédagogique

Admission

- Etre titulaire d'un diplôme Bac+2 ou pouvoir attester d'une expérience professionnelle de 3 ans dans l'accompagnement pédagogique (admission sur dossier)
- Avoir suivi les 18 jours de formation de base en Gestion Mentale au sein d'Initiative & Formation soit **108 heures** ou équivalent (évaluation sur dossier)
- Avoir constitué un portfolio
- Participer à un entretien d'admission

Date limite d'inscription administrative : 1^{er} Octobre 2017

Date limite de réception du portfolio complet : 15 Octobre 2017

Entretien oral : 24 & 25 Novembre 2017

L'ordre d'arrivée des inscriptions sera retenu pour la constitution du groupe.

L'admission ne sera validée qu'après l'entretien d'admission au cours duquel il vous sera demandé de présenter et de commenter votre portfolio.

Le nombre de participants sera limité à 20 personnes

Objectifs de la formation

- Acquérir des outils et des techniques respectant la posture de coach afin d'accompagner la performance cognitive individuelle

- Analyser une demande, concevoir, préparer et animer des séances de découverte ou de formation basées notamment sur la Gestion Mentale et la neuroéducation
- Savoir écouter, émettre des hypothèses et problématiser des situations professionnelles
- Savoir évaluer des situations d'apprentissage et les progressions des apprenants
- Proposer des remédiations
- Innover, développer et promouvoir de nouvelles approches d'apprentissage

Les valeurs qui sous-tendent cette formation

Cette formation s'appuie sur un ensemble de valeurs qui seront actées tout au long de la formation :

L'humanisme : formation centrée sur l'humain et sur le principe d'éducabilité cognitive

L'authenticité : mise en œuvre des principes de C. Rogers

L'autonomie : travail responsable en autonomie

Le respect : accueil et respect des différentes personnalités cognitives des participants

Programme – 250 Heures

La formation s'organisera en un cursus commun de 8 mois de Janvier à Septembre et une spécialisation de 2 mois en Octobre et Novembre : enseignement ou entreprise

Le module de décembre sera consacré à la synthèse de la formation.

1 - Les apports théoriques : 88 heures

Cursus commun – Janvier à Septembre soit 8 mois

- **Le dialogue pédagogique**, une posture inédite de l'accompagnement : ses fondements, sa technicité, ses finalités.
Les appuis philosophiques du coaching et de la Gestion Mentale
Les projets de sens et leur rôle dans la motivation
- **Concevoir et animer une action de formation**
Concevoir une proposition de formation : analyser le besoin, bâtir une stratégie pédagogique, rédiger un synopsis, contractualiser la commande
Mettre en œuvre et évaluer la formation : les conditions de réussite, la démarche projet, l'évaluation
- **La démarche d'accompagnement**
Comprendre l'enjeu de la posture
Identifier les fondamentaux de l'accompagnement
Distinguer dans l'accompagnement : fonction, posture, relation, démarche
S'exercer : écouter, questionner, expliciter, problématiser
- **Les enjeux des neurosciences éducatives**
Les apports de la neuroéducation à l'enseignement et aux apprentissages
- **Rôle et place du conseiller en pédagogie au sein de l'entreprise**
Relations et organisation de l'entreprise, les règles qui la régissent – répondre aux problématiques des salariés

Cursus spécifiques : octobre et novembre

- **Modules spécifiques « Entreprise »**
- Le coaching d'entreprise – Projets de sens et communication – Analyse de situations professionnelles- analyse de tâche et remédiation
- **Modules spécifiques « Enseignement »**
Les concepts fondateurs de l'histoire de la pédagogie. Rôle des acteurs dans une situation pédagogique. Remédiation dans une situation d'apprentissage : cadre, démarche et finalité

Synthèse : décembre

Formalisation d'une boîte à outils personnelle et co-construction d'un référentiel de compétences et d'un code de déontologie

2 - Ateliers thématiques et entraînement au Dialogue Pédagogique : 82 heures

Ateliers en 1/2 groupe avec un référent

3 - Réalisation d'accompagnements pédagogiques: 50 heures

4 à 5 accompagnements à réaliser par les stagiaires avec un public de leur choix

4 – Supervision : 30 heures

Une supervision de groupe mensuelle avec analyse de pratiques assurée par un référent, pendant toute la durée des accompagnements

Validation

Le cursus de formation sera validé par :

- Les travaux au cours de la formation : notes de synthèse et dialogues pédagogiques (40 % de la note finale)
- L'écriture d'un mémoire et sa soutenance devant un jury constitué de professionnels. (60 % de la note finale)

Ce mémoire d'une trentaine de pages, témoignera de votre capacité à théoriser votre pratique.

Dates et lieu :

11 rencontres les jeudi, vendredi et samedi **de Janvier à Décembre 2018**

11, 12 et 13 Janvier, 1, 2 et 3 Février, 1, 2 et 3 Mars, 5, 6 et 7 Avril, 3, 4 et 5 Mai, 31 mai et 1 et 2 Juin, 5, 6 et 7 Juillet, 6, 7 et 8 Septembre, 4, 5 et 6 Octobre, 8, 9 et 10 Novembre, 7 et 8 Décembre

Lieu : Centre de formation Adèle Picot – 39 Rue Notre Dame des Champs – **75006 PARIS**

Modalités pédagogiques

- Participation active des stagiaires durant les ateliers, travail personnel important à fournir
- Les stagiaires seront invités à former des groupes de pairs et à rendre compte du travail effectué entre les modules
- Alternances d'apports théoriques, de mises en situation et d'expérimentation
- Ateliers en sous-groupes et démarches réflexives
- Evaluations formatives tout au long de la formation
- Accompagnement par un tuteur dans l'écriture du mémoire

Intervenants

L'équipe pédagogique est constituée d'universitaires, de formateurs en Gestion Mentale et de professionnels de l'accompagnement et de la formation.

Frais de formation 2018

Frais de dossier d'inscription : 60 €

Adhésion à l'association pour l'année civile 2018 : 16 €

2700 € pour une inscription à titre individuel (mensualités possibles)

3300 € pour une prise en charge institutionnelle. Pour une prise en charge Formiris, nous contacter

3900 € pour une entreprise – Devis sur demande