

| Mois      | Date        | Horaires             | Intervention  | Travaux                |
|-----------|-------------|----------------------|---|------------------------|
| Septembre | Vendredi 20 | 9h30-12h30 - Visio   | Présentation de la formation par l'équipe pédagogique                     |                        |
|           | Lundi 23    | 9h30 - 17h30         | Les fondements de la Gestion Mentale                                      |                        |
|           | Mardi 24    | 9h30 - 16h30         | Les piliers de la pensée : évocation et projet                            |                        |
| Octobre   | Lundi 14    | 9h30 - 17h30         | Être attentif   |                        |
|           | Mardi 15    | 9h30 - 16h30         | Mémoriser   |                        |
| Novembre  | Lundi 4     | 9h30 - 17h30         | Comprendre en tenant compte des structures de projets de sens             |                        |
|           | Mardi 5     | 9h30 - 16h30         | Réfléchir et imaginer créativement  |                        |
| Décembre  | Lundi 2     | 9h30 - 17h30         | Définir et analyser une tâche   |                        |
|           | Mardi 3     | 9h30 - 16h30         | Définir et analyser une tâche   |                        |
| Janvier   | Lundi 13    | 9h30 - 17h30         | Les fondements du dialogue pédagogique                                    | Rendu fiche de lecture |
|           | Mardi 11    | 9h30 - 16h30         | Le dialogue pédagogique au service de la réussite et du geste d'attention |                        |
|           | Lundi 27    | 13h - 20h - Visio    | Neuroéducation : Fonctions exécutives et développement des compétences    |                        |
|           | Mardi 28    | 13h - 20h - Visio    | Neuroéducation : Fonctions exécutives et développement des compétences    |                        |
| Février   | Lundi 10    | 9h30 - 17h30         | le dialogue pédagogique au service des gestes mentaux                     |                        |
|           | Mardi 11    | 9h30 - 16h30         | le dialogue pédagogique au service des gestes mentaux                     |                        |
| Mars      |             | 3 heures             | Atelier de supervision à définir  |                        |
|           | Lundi 17    | 9h30 - 17h15 - Visio | Accompagner les projets de sens   | Analyse de tâche       |
|           | Mardi 18    | 9h30 - 17h15 - Visio | Accompagner les projets de sens   |                        |
|           | Lundi 24    | 9h30 - 17h15 - Visio | Accompagner la motivation   |                        |
| Avril     |             | 3 heures             | Atelier de supervision à définir  |                        |
|           | Lundi 7     | 9h30 - 17h30         | Comprendre et se comprendre   | Analyse de tâche       |
|           | Mardi 8     | 9h30 - 16h30         | Comprendre et se comprendre   |                        |
|           | Lundi 28    | 9h30 - 17h15 - Visio | Concevoir un suivi d'accompagnement individuel                            |                        |
|           | Mardi 29    | 9h30 - 17h15 - Visio | Transférer les connaissances  |                        |
| Mai       |             | 3 heures             | Atelier de supervision à définir  | DP in situ             |
|           | Lundi 12    | 9h30 - 17h30         | S'organiser dans l'espace et le temps et booster sa communication         |                        |
|           | Mardi 13    | 9h30 - 16h30         | S'organiser dans l'espace et le temps et booster sa communication         | Présentation orale     |
| Juin      |             | 3 heures             | Atelier de supervision à définir  |                        |
|           | Lundi 2     | 9h30 - 17h30         | Clôture de la formation - Fabriquer sa propre boîte à outil               |                        |
|           | Lundi 16    |                      | Rendu du dossier de soutenance  |                        |
|           | Lundi 30    | Sur RDV              | Soutenance  |                        |