

***Formation en pédagogie de la Gestion Mentale***  
**« Accompagner le développement des compétences cognitives  
dans un environnement professionnel en mouvement »**  
***160 heures + 15 heures de pratique***

## Présentation générale

Cette formation est dédiée à toutes les personnes en situation de transmission exerçant dans le domaine de l'accompagnement afin d'enrichir leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être pour mieux accompagner les apprentissages et ce dans tous les domaines y compris le handicap.

Cette formation vous permettra de :

- Proposer et conduire un travail d'élaboration en vue d'un accompagnement au changement en lien avec les problématiques d'apprentissage et de sens au travail
- Former les acteurs de l'accompagnement aux méthodes d'apprentissage, de montée en compétences, d'autonomie et de sens au travail
- Favoriser le sens au travail en adéquation avec le profil cognitif du collaborateur
- Être un acteur de l'« Apprendre à apprendre » pour accompagner le développement des compétences cognitives y compris dans le champ du handicap
- Déployer au sein des organisations une pédagogie différenciée et émancipatrice fondée sur la réussite pour devenir acteur de sa propre montée en compétences

## Organisation de la formation

La formation s'organisera en un cursus d'apports théoriques et pratiques de **Septembre 2024 à Juin 2025** soit 12 sessions les Lundis et Mardis (Voir planning)

Le module de Juin sera consacré à la synthèse de la formation.

Les modules en présentiel se dérouleront à **Paris 6ème**

Formation de **160 heures + 15 heures de pratique** soit 175 heures

**148 heures** d'apports théoriques et de pratique en présentiel et en distanciel synchrone

12 Heures d'atelier de supervision en distanciel

15 heures de pratique d'accompagnement pédagogique réalisées à l'extérieur

## Admission

- **Être titulaire d'un diplôme Bac+2** ou pouvoir attester d'une **expérience professionnelle de 1 an dans l'accompagnement** (admission sur dossier)

- **Constituer un dossier de candidature** – CV classique complet et une lettre de motivation témoignant d'un exemple de situation d'accompagnement à laquelle vous avez été confronté(e) dans le cadre de l'exercice de votre métier et les solutions que vous avez proposées
- **Participer à un entretien d'admission** qui vous permettra d'exprimer votre motivation et de faire valoir votre expérience dans l'accompagnement

Date limite d'inscription administrative : 15 Septembre 2024

Entretien oral en distanciel : Septembre 2024

L'ordre d'arrivée des inscriptions sera retenu pour la constitution du groupe.

L'admission ne sera validée qu'après l'entretien oral

Le nombre de participants sera limité à 12 participants.

## Objectifs pédagogiques de la formation

- **Analyser la demande des accompagnés** (en individuel ou en collectif) face à l'acte d'apprendre en procédant à une exploration de leur problématique par une écoute active adaptée aux situations, y compris de handicap, afin de repérer leurs besoins en développement de compétences cognitives
- **Fixer les objectifs de l'accompagnement** afin de mettre en place un cheminement pédagogique individuel ou collectif adapté à tout public, à l'aide de tâches calibrées, pour répondre aux besoins repérés chez les accompagnés
- **Animer des séances d'accompagnement inclusives**, en instaurant un dialogue cognitif avec la posture de l'écoute active et la méthode introspective, afin de faire émerger les processus utilisés en situation de réussite
- **Formaliser les structures opératoires cognitives de l'apprenant** en l'amenant à réaliser son bilan afin qu'il/elle puisse plus tard les transférer vers de nouvelles situations d'apprentissage
- **Élaborer des propositions pédagogiques**, en s'appuyant sur les habitudes mentales et les passages mentaux obligés dans la réalisation d'une tâche professionnelle pour renforcer les capacités d'adaptation de l'accompagné, y compris en situation de handicap
- **Examiner sa propre pratique professionnelle** en questionnant les points clés de l'accompagnement cognitif (la posture rogérienne, le dialogue cognitif introspectif) avec l'auto-analyse et la supervision afin de déterminer ses axes d'amélioration

## Contenu de la formation

- **Découverte et pratique de la Gestion Mentale** : les fondements de la Gestion Mentale, la pensée philosophique d'Antoine de la Garanderie, les concepts de l'évocation, la notion de projets et ses conséquences, les structures des 5 gestes mentaux et les projets de sens
- **Définition et analyse de tâches** : les passages obligés pour réaliser une tâche réussie, fabrication de tâche en adéquation avec la demande de l'accompagné, fabrication de

consignes, d'annonces, de fiche de poste...

- **Conduite du Dialogue pédagogique** : les principes fondamentaux, la posture d'écoute active d'après Carl Rogers, la posture non verbale, les différents types de reformulation, les 5 temps de l'évocation, l'itinéraire mental, fabrication d'une annonce, le dialogue pédagogique de réussite
- **Neuroéducation et développement** des compétences, six principes pour apprendre à mieux utiliser son cerveau : les fonctions exécutives, la mémoire de travail, la surcharge cérébrale, l'inhibition, apprentissage et développement des compétences
- **Conduite du dialogue pédagogique vers les projets de sens** : la notion de sens en Gestion Mentale, les projets de sens et leurs conséquences dans les apprentissages, le dialogue spécifique pour faire émerger et accompagner les projets de sens
- **Accompagnement de la motivation** : la motivation de désir et de nécessité, le dialogue spécifique de motivation, rôle des structures de projets de sens, le senti dans l'évocation
- **Le mécanisme mental de la compréhension** : l'espace et le temps dans le monde extérieur, la dimension d'espace et de temps dans l'acte de compréhension, la traduction personnelle, les liens logiques en activité de compréhension, l'influence des structures de projets de sens sur la compréhension, analyses de tâche sous le regard espace et temps
- **Le déroulement d'un suivi d'accompagnement individuel** : analyse de la demande d'accompagnement, définition des objectifs, fabrication d'un plan d'actions, les critères d'évaluation et de réussite, la méthodologie du plan d'action
- **Le transfert de connaissances** : les concepts clés du transfert en Gestion Mentale, les données de structures et de surfaces, les conditions pour un transfert réussi, réflexion et transfert
- **Organisation spatio-temporelle** : les mécanismes mentaux de l'organisation, les dominantes évocatives, le mode 'accès, de sécurité et complémentaire
- **La communication en Gestion Mentale** : repérage de mots clés et d'indices sur le fonctionnement mental de ses interlocuteurs, présentation orale, posture non verbale
- **Réalisation d'accompagnements pédagogiques dans le domaine professionnel** : 15 heures soit environ 2 à 4 suivis d'accompagnement
- **Supervision de 12h** en lien avec les accompagnements extérieurs en réalisation. Une supervision de groupe mensuelle par groupe de 4 stagiaires maximum avec analyse de pratiques assurée par un superviseur

## Les valeurs qui sous-tendent cette formation

Cette formation s'appuie sur un ensemble de valeurs qui seront actées tout au long de celle-ci :

- L'humanisme : formation centrée sur l'humain et sur le principe d'éducabilité cognitive
- L'authenticité : mise en œuvre des principes de l'écoute active de C. Rogers
- L'autonomie : travail responsable, personnel et en groupe de pairs
- Le respect : accueil et respect des différentes personnalités cognitives des participants

## Validation

- Le cursus de formation sera validé par les travaux au cours de la formation : 1 fiche de lecture, 2 analyses de tâche in situ et 1 dialogue pédagogique in situ
- Un compte rendu de pratique professionnelle représentant 50 % de la note finale
- La soutenance représentant 50 % de la note finale
- L'obtention d'un certificat attestant la compétence d'« Accompagner le développement des compétences cognitives dans un environnement professionnel en mouvement »

## Modalités pédagogiques

- Participation active des stagiaires durant les ateliers, travail personnel important à fournir
- Les stagiaires seront invités à former des groupes de pairs et à rendre compte du travail effectué entre les modules
- Alternances d'apports théoriques, de mises en situation et d'expérimentation
- Ateliers en sous-groupes et démarches réflexives
- Évaluations formatives tout au long de la formation
- Accompagnement par un tuteur dans l'écriture du mémoire

## Intervenants

L'équipe pédagogique est constituée d'universitaires, de formateurs en Gestion Mentale et de professionnels de l'accompagnement et de la formation

## Frais de formation 2024/2025

Frais de dossier d'inscription : 60 €  
2500 € à titre individuel  
3400 € pour une prise en charge institutionnelle  
3900 € pour une prise en charge entreprise

## Nous contacter :

Initiative & Formation Paris : [www.ifparis.org](http://www.ifparis.org)  
Mail : [ifparis@orange.fr](mailto:ifparis@orange.fr)  
Contact : 06 79 83 19 51