

## Programme

***Formation complémentaire à la pédagogie de la Gestion Mentale***  
**« Stimuler et développer l'imagination créatrice »**  
***12 heures***

Vous pensez que vous n'avez pas d'imagination ? Que les autres en ont mais pas vous ?  
Vous ne savez pas comment accompagner l'imagination créatrice dans vos suivis ?  
Cette formation vous concerne ! À l'aide de mises en situation, la formatrice vous amènera dans ce geste souvent inexploré.

**Public** : Pré-requis : « Découvrir et pratiquer la Gestion Mentale » de 36 h et « Conduire le Dialogue pédagogique » de 24 h.

- Enseignants, éducateurs, formateurs, coachs, RH ...
- Personnes faisant de l'accompagnement scolaire, accompagnement à la parentalité
- Orthophonistes, psychologues, psychomotriciens, graphothérapeutes...
- Personnes désirant enrichir leur potentiel, découvrir leur fonctionnement mental et leurs stratégies de réussite professionnelle et personnelle

### Objectifs :

- Identifier les leviers du geste d'imagination créatrice
- Situer l'imagination créatrice par rapport à la créativité en lui rendant son aspect personnel, en dehors du don et de l'originalité
- Connaître et les incontournables du geste d'imagination créatrice afin d'améliorer nos accompagnements
- Reconnaître et préciser le rôle du geste mental d'imagination créatrice en regard des autres gestes en situation de tâche
- Repérer l'intervention de la nouveauté dans un itinéraire mental au cours d'un Dialogue pédagogique
- Acquérir des clefs pour stimuler l'imagination créatrice pour soi ou les accompagnés dans le dialogue pédagogique

### Contenu :

- Définition, structure et finalité de ce geste
- Le processus et ses incontournables du geste d'imagination créatrice dans le dialogue pédagogique
- Quels sont les liens avec les quatre autres gestes : attention, mémorisation, réflexion et compréhension ?
- Du geste à l'acte d'imagination créatrice

- Les obstacles
- Dialogue pédagogique et imagination créatrice

## Méthodologie :

- Alternance d'apports théoriques et de mise en situation
- Temps de travail individuel et en groupe
- Exercices et exemples de pratique d'analyse
- Applications concrètes
- Repérage de difficultés majeures
- Réponses aux stagiaires

## Évaluation et validation :

- Auto-positionnement à l'aide d'un quiz, des attentes de la formation
- Feuille de présence émargée par les stagiaires chaque demi-journée
- Évaluation des acquis de la formation à l'aide d'un quiz à la fin de chaque séquence
- Évaluation de fin de formation à l'aide d'un questionnaire à chaud et à froid
- Validation de la formation par la remise d'une attestation de fin de formation stipulant les compétences acquises