

## Programme

*Formation complémentaire en pédagogie de la Gestion mentale*  
**« Accompagner l'apprentissage des mathématiques  
avec la Gestion Mentale »**  
*12 heures*

**Pré-requis :** Avoir suivi la formation « Découvrir et pratiquer la Gestion Mentale » de 36 heures

### Public concerné :

- Managers, personnel RH, formateurs, coaches, enseignants, parents ...
- Orthophonistes, psychologues, psychomotriciens, graphothérapeutes, éducateurs ...
- Personnes désirant enrichir leur potentiel, découvrir leur fonctionnement mental et leurs stratégies de réussite professionnelle et personnelle

### Objectifs de la formation :

- Se familiariser avec les apports de la Gestion Mentale et d'autres approches philosophiques
- Clarifier et approfondir les obstacles à l'apprentissage des mathématiques
- Repérer la complexité et la difficulté d'une activité mathématique
- Créer des outils pertinents spécifiques à l'accompagné et à l'accompagnant qui permettent d'élaguer les obstacles
- S'améliorer en dialogue pédagogique d'accompagnement
- Connaître les apports des neurosciences et de la Gestion Mentale en regard de la lecture de consigne
- Développer un esprit critique des outils mathématiques existants

### Contenu :

- Appuis philosophiques et concepts-clés en regard des mathématiques
- Rôles de l'accompagnement
- Questions transversales aux maths
- L'évocation en mathématique
- Importance du P2
- Les obstacles mathématiques
- Les incontournables pour réussir en mathématiques
- Création d'outils : quelques exemples (à discuter et à tester)
- Pistes pour des DP d'accompagnement en maths

- Lecture de consignes : les écueils
- Rôle de l'inhibition

## Méthodologie :

- Alternance d'apports théoriques et de mise en situation
- Temps de travail individuel et en groupe
- Exercices et exemples de pratique d'analyse
- Applications concrètes
- Repérage de difficultés majeures
- Réponses aux stagiaires

## Évaluation et validation :

- Auto-positionnement à l'aide d'un quiz, des attentes de la formation
- Feuille de présence émargée par les stagiaires chaque demi-journée
- Évaluation des acquis de la formation à l'aide d'un quiz à la fin de chaque séquence
- Évaluation de fin de formation à l'aide d'un questionnaire à chaud et à froid
- Validation de la formation par la remise d'une attestation de fin de formation stipulant les compétences acquises